

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа имени

В.П. Муравьева»

Приказ № «171» от 07.07.2026 года



Е.Ю. Муратъязова

План

Мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, направленный на межкультурное сотрудничество, медиакультурное воспитание обучающихся на 2026- 2027 учебный год

1	Общие мероприятия	сроки	Ответственный /охват аудитории
1.1	Издание приказа по школе « Об усилении режима безопасности и антитеррористических мероприятий»	Последняя неделя августа	Администрация
1.2	Строгий контроль за посещаемостью учащихся изапись в журнале учета	ежедневно	Классный руководители, дежурный учитель, администратор
1.3	Пятиминутка в классах по соблюдению мер безопасности	ежедневно	Классные руководители
1.4	Инструктаж работников школы, осуществляющих физическую охрану здания, направленный на предупреждение террористических актов (ведется журнал)	один раз в месяц	Заместители директора Техперсонал Сторожа
1.5	Инструктаж работников школы, направленный на предупреждение террористических актов (ведется журнал)	Каждое полугодие При возникновении дополнительных мер безопасности	Директор
1.6	Обход территории школы, помещений, чердаков по выявлению подозрительных предметов (ведется журнал на вахте)	ежедневно	Заведующая хозяйством Сторожа школы
1.7	Повышение эффективности режимных мер: строгий учет за посторонними лицами посещающими школу во время учебного процесса и во внеурочное время. (ведется журнал на вахте)	ежедневно	Заведующая хозяйством Техперсонал Сторожа школы
1.8	Проверка работоспособности кнопок тревожной сигнализации, исправности систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации	По субботам и средам еженедельно	Директор школы Заведующая хозяйством
1.9	Отработка действий в случае ЧС в школе, тренировочные мероприятия по эвакуации издания иоказанию психологической помощи согласно Алгоритму. (по приказам школы)	Раз в четверть	Администрация Преподаватель ОБЖ Представители МЧС Правоохранительные органы
1.10	Месячник безопасности, Месячник «Экстремизму нет!» (по специальному плану)	Сентябрь	Педагог - организатор ОБЖ, правоохранительные органы, МЧС

1.11	Цикл инструктажей - основные угрозы террористического характера для граждан - взрывоопасные предметы, вещества - демаскирующие признаки - правила поведения при захвате в заложники	сентябрь	1-11 классы, классные руководители
2	Профилактические мероприятия	сроки	ответственные
2.1	Цикл занятий направленных на снижение степени угроз развития терроризма и экстремизма на этической религиозной, социально политической почве: - богатые и бедные - этнос: нации и народности - межнациональные отношения - конфликты в обществе В рамках уроков	май	8 класс, преподаватель обществознания
2.2	Цикл занятий направленных на пропаганду веротерпимости, уважительное отношение к разным конфессиям - мировые религии - национально – государственные религии - ранние религии В рамках уроков	апрель	9, 10 класс, преподаватель обществознания
2.3	Цикл бесед направленных на развитие у молодежи способности конструктивному взаимодействию и решению конфликтных ситуаций - межличностные отношения - мы, они - «мир» знакомых и незнакомых людей В рамках уроков	март	7, 8 класс, преподаватель обществознания
2.4	Цикл занятий направленных на профилактику экстремизма, терроризма, преступления против личности, общества, государства. - терроризм, понятия и признаки - правовые основы борьбы с терроризмом - особенности правового режима в зоне проведения контртеррористических операций - взрывоопасные предметы, вещества, демаскирующие признаки - меры личной безопасности - правила поведения при похищении или захвате в заложники - приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности В рамках уроков	апрель	10 – 11 классы Преподаватель ОБЗР

2.4	Цикл занятий направленных на профилактику экстремизма, терроризма, преступления противличности, общества, государства. - терроризм, понятия и признаки - правовые основы борьбы с терроризмом - особенности правового режима в зоне проведенияконтртеррористических операций - взрывоопасные предметы, вещества,демаскирующие признаки - меры личной безопасности - правила поведения при похищении или захвате взаложники - приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающих террористической опасности В рамках уроков	апрель	10 – 11 классы 31 человек Преподаватель ОБЖ
3	Создание единой информационной системы участников борьбы с терроризмом: привлечение сотрудников разных организаций		
3.1	Приглашение сотрудников полиции с целью проведения разъяснительных мероприятий по теме «Основы российского законодательства в сферемежнациональных и межконфессиональных отношений» (письма обращения)	Октябрь По согласованию	Администрация Сотрудники правоохранительных органов 5-9 классы
3.2	Приглашение сотрудников полиции с целью беседы по разъяснению административного и уголовного законодательства об ответственности за заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, за сбыт и хранение наркотических средств и вымогательство. (письма обращения)	Октябрь По согласованию	Администрация Сотрудники правоохранительных органов 5-9 классы
3.3	Приглашение специалистов МЧС, Росгвардии, полиции с целью обучения учащихся четким действиям в экстремальных ситуациях (письма обращения)	Раз в четверть По согласованию	Администрация школы Преподаватель ОБЖ Специалисты МЧС, полиции
3.4	Приглашение ветеранов специальной военной операции на Украине на классные часы о проведении патриотической беседы с целью разъяснения несовершеннолетним ученикам целей, задач специальной военной операции , а также разъяснительными беседами о беспрецедентным информационным давлением со стороны западных и украинских источников. Беседы, круглые столы, 100 вопросов взрослому	В течение года (по согласованию)	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Цикл классных часов, бесед, профилактических работ		
4.1	Беседы, мероприятия, просмотр роликов ко Дню родного языка, ко Дню русского языка, к Международному дню мира, Дню солидарности и борьбы с терроризмом, в т.ч. уроки безопасности к событиям в Беслане С целью воспитания базовых основ гуманизма, социальной справедливости, объективности,	По календарю знаменательны х дат	1-11 класс Классные руководители

	опоры на поддержку друг друга, толерантности в рамках классных часов и бесед (по сетке классных часов)		
4.2	Цикл классных часов по теме «Безопасный интернет», разъяснительные беседы об использовании мессенджеров и социальных сетей для вербовки несовершеннолетних в целях совершения противоправных действий, включая диверсии и террористические акты. -цифровая гигиена «Как не стать «зомби» интернета» «Анатомия манипуляции: как работают кураторы», «Закон суров: ответственность несовершеннолетнего», просмотр видеороликов «Предательство по найму».	В течение года	Актив «Движение первых» Классные руководители Педагог-организатор 1-11 класс 284 человека
4.3	Разъяснительная работа по формированию стойкого неприятия обществом идеологии насилия в соответствии с возрастными особенностями (по сетке классных часов)	В течение года	Актив «Голос» Классные руководители Педагог-организатор 1-11 класс
4.4	Разъяснительные беседы классными руководителями по противодействию «фейкам», формированию у обучающихся навыков критического анализа информации и распознавания вербовочных схем. «Нейросети против реальности: как ИИ создает фейки о СВО», «Разрушители легенд: разоблачаем главные мифы рунета», «Анатомия фейка: почему ложь распространяется быстрее правды»	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР 1-11 класс
4.5	Работа по выявлению рисков неосведомленности обучающимися о реальных угрозах фейковой информации и, как следствие, их уязвимости перед манипулятивным воздействием. «Информационный барометр: насколько вы доверчивы?», Социологический опрос «Мифы рунета: во что верит мой класс?», Квест «Симулятор вербовщика: найдите брешь в защите одноклассника» «На крючке: разбираем ошибки жертвы информационной атаки» «Лаборатория манипуляций: создаем фейк, чтобы научиться его разрушать» Разбор кейсов «Анатомия заблуждения: почему умные люди верят глупостям»	Каждую четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители 2-11 класс Педагог - психолог
5	Проведение, участие в праздниках с целью поддержания национальных и религиозных традиций населения, гармонизацию межнациональных отношений, духовного, патриотического воспитания Проведение в рамках праздников игр на сплочение, дружбу, принятия другого человека		
5.1	Участие в праздниках «Сабантуй», «Масленица», «Навруз», «День народного единства», «День героев Отечества», мероприятия к «Году единства народов» и к «Году воинской и трудовой славы» (по плану)	В традиционные даты	Педагог – организатор Классные руководители
5.2	Участие детей в театральных объединениях и во внеурочной деятельности: «Маленькие роли», «Вообрази», «Традиции и фольклор народов РТ», «Детский татарский театр», «Мой родной край»,	Работа по расписанию в течение года	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования

	«Музей – фонарь истории». «Дни воинской Славы»		
5.3	Проведение спортивных праздников с организацией игр на сплочение «Мы за здоровый образ мышление», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Веселые старты», «Игры с родителями и детьми»	По плану школы	ЗДВР Учителя физической культуры
6	Конкурсы творческих работ, проектов с целью пропаганды социально – значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога		
6.1	Конкурс детских публикаций, посвященных интернациональной дружбе народов Республики Татарстан	Январь 3 декада	Корреспонденты школы Педагог-организатор
6.2	Конкурс плакатов, рисунков наглядной агитации против идей терроризма и экстремизма «Миру – мир!» Проведение акций «Вместе против террора», «Молодёжь за культуру мира против терроризма», «В единстве наша сила», «Конкурс танцев народов мира», «Конкурс национальных блюд»	Февраль 2 декада	Актив «Движение первых» Педагог-организатор
6.3	Выполнение творческих проектов «Чтобы мы, они, чужие не стали «врагами» В рамках уроков «ОДНКНР» и обществознания	март	6, 7 класс, преподаватель обществознания и ОДНКНР
6.4	Конкурс рисунков на асфальте, конкурс плакатов «Мы за мир», «Яркие цвета детства» в пришкольном лагере «Волна»	июнь	Начальник лагеря Педагог- организатор Вожатые
7	Распространение памяток по основным угрозам терроризма и экстремизма и обновление стендов по противодействию террористической деятельности		
7.1	Размещение памяток на школьном сайте, на странице в ВК	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.2	Распространение информационного бюллетеня: «На пульсе», «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней», «Знать, чтобы выжить» среди учащихся, родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7.3	Обновление стендов с указанием телефонных номеров на случай экстренного вызова дежурных служб (ОП «Камско-Устьинское, пожарная часть, скорая помощь, газовая служба)	Август 4 декада	Директор Заведующая хозяйством
8	Проведение родительских собраний по предупреждению распространения экстремистских идей среди детей и молодежи, а также воспитанию межнациональной толерантности (по сетке родительских собраний, инструктажи)	В течение года	Администрация Классный руководители

9	Проведение учебного курса ОДНКНР, ОРКСЭ (рабочая программа)	В течение года	Учитель ОДНКНР 5 класс
10	Проверка библиотечного фонда с целью недопущения наличия материалов экстремистского содержания (так как федеральный список экстремистских материалов регулярно пополняется)	1 раз в квартал	Заведующая библиотекой Комиссия по проверке фонда
11	Использование методических рекомендаций при подготовке к классным часам, беседам, распространению памяток, направляемых Министерством по делам молодежи Республики Татарстан совместно с Региональной общественной организацией «Академия творческой молодежи Республики Татарстан» при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан организована деятельность по разработке и распространению материалов в сфере профилактики экстремизма и идеологии терроризма	В течение года	Администрация Классные руководители
12	Работа педагога- психолога		
12.1	Проведение игр, упражнений на сплочение и дружбу в рамках Недели психологии	Раз в полугодие	Педагог-психолог
12.2	Проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 6-11 классов (МБОУ),	Осень, весна	Педагог-психолог
12.3	Проведение социально – психологического тестирования среди 7-11(СПТ)	осень	Педагог – психолог
12.4	Работа по выявлению рисков «скулшутинга» и иных форм агрессивного поведения в образовательной среде. Проведение анкетирования с использованием опросника Басса-Дарки, фиксация признаков: социальная изоляция, жестокость, разговоры об оружии, беседы с учителями о резких изменениях в поведении учеников.	В течении года	Педагог – психолог
12.5	Выявление рисков неосведомленности обучающихся о реальных угрозах фейковой информации и, как следствие, их уязвимости перед манипулятивным воздействием. Разработка и проведение анонимного онлайн-опроса для оценки: • Частоты использования различных источников информации. • Критериев определения достоверности. • Личного опыта столкновения с фейками. • Эмоциональных реакций на тревожные новости. Выявление случаев распространения дезинформации в школьной среде, проведение бесед с обучающимися для понимания их медиапотребления.	Осень, весна	Педагог – психолог

12.6	Работа с обучающимися, близкие которых принимают участие в специальной военной операции, либо которые утратили отцов, братьев. Сбор информации о семьях учащихся, чьи близкие являются участниками СВО (соблюдая этические нормы и конфиденциальность). Ведение карты индивидуального сопровождения на каждого ребенка из данной категории, углубленная диагностика эмоционального состояния (тревожность, страхи, чувство вины) индивидуальные консультации для проработки травматического опыта, арт-терапевтические сессии (рисунок, лепка) для безопасного выражения эмоций, консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений в кризисной ситуации, информирование о доступных ресурсах помощи (телефоны доверия, социальные службы).	В течении года	Педагог-психолог
12.7	Психолого-педагогическое сопровождение, направленное на профилактику посттравматических состояний, социальной изоляции и возможной озлобленности, которые могут быть использованы деструктивными силами для вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность. Ведение карты индивидуального сопровождения на каждого ребенка из данной категории, углубленная диагностика эмоционального состояния (тревожность, страхи, чувство вины)	В течении года	Педагог-психолог